**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | | | | | | | **Домашнее задание** | |  |  | **Дата проведения**  **план** | | **Фактич.** | | | | |  |
| *1* | **Повторение.**  Треугольник. Соотношение между сторонами и углами треугольника. | **1** |  | Повторяет определения, элементы, свойства, признаки с помощью книги, интернет ресурсов. | | | | | | | Повторить признаки равенства треугольников, №10,18,19,23 | | | 5.09 | | |  | | | |
| *2* | **Повторение.** Параллельные прямые | **1** |  | Повторяет определения, элементы, свойства, признаки с помощью книги, интернет ресурсов.. | | | | | | | Повторить тему «параллельные прямые», № 213, 215, 216 | | | 6.09 | | |  | | | |
|  | **Четырёхугольники.** | 14 |  |  | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| 3 | Многоугольник. Выпуклый многоугольник. | 1 | Многоугольник, выпуклый многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. | Объяснять, что такое многоугольник, его вершины, смеж­ные стороны, диагонали, изображать и распознавать многоугольники на чертежах; показывать элементы много­угольника, его внутреннюю и внешнюю области; формули­ровать определение выпуклого многоугольника; изобра­жать и распознавать выпуклые и невыпуклые многоуголь­ники; формулировать и доказывать утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника; | | | | | | | П.39 – 41, вопр.1 – 5,№364а,б,365а,б,в,368 | | | 12.09 | | |  | | | |
| 4 | Четырёхугольник. | 1 | Четырёхугольник как частный случай многоугольника. | объяснять, какие сторо­ны (вершины) четырёхугольника называются противопо­ложными; | | | | | | | №366,369,370 | | | 13.09 | | |  | | | |
| 5-6 | Параллелограмм. | 2 | Параллелограмм, его свойства. | формулировать определения параллелограмма, изображать и распозна­вать этот четырёхугольник | | | | | | | П.42, вопр. 6 -8,№371а,372в,376в,г | | | 19.09 | | |  | | | |
| П.43,решение задач по готовым чертежам | | | 20.09 | | |  | | | |
| 7-8 | Признаки параллелограмма. | 2 | Признаки параллелограмма. | формулировать и доказывать утверждения об их свойствах и признаках; | | | | | | | П.43, №383,376,378 | | | 26.09  27.09 | | |  | | | |
| №375,380,384 | | |
| 9 | Трапеция. | 1 | Трапеция, её элементы. Равнобедренная и прямоугольная трапеция. | формулировать определения, трапеции, равнобедренной и прямоугольной трапеций, | | | | | | | П.44, вопр. 10,11 №386,387,390 | | | 3.10 | | |  | | | |
| 10 | Решение задач. | 1 | Теорема Фалеса. |  | | | | | | | №391,392,384,385 | | | 4.10 | | |  | | | |
| 11-12 | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 2 | Свойства прямоугольника, ромба, квадрата как частного вида параллелограмма. | Формулировать определения прямоугольника, ромба, квадрата; изображать и распозна­вать эти четырёхугольники; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с этими видами четырёхугольников; | | | | | | | П.45,вопр. 12,13, №399,401а,404 | | | 10.10  11.10 | | |  | | | |
| П.46, вопр. 14,15, №405,409,411 | | |
| 13 | Решение задач. | 1 |  |  | | | | | | | П.47, вопр. 16-20,№415б,413а,410 | | | 17.10 | | |  | | | |
| 14 | Осевая и центральная симметрия. | 1 | Осевая и центральная симметрия. Ось симметрии. Центр симметрии. | объяснять, какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки), в каком случае фигура называется симметричной относительно прямой (точки) и что такое ось (центр) симмет­рии фигуры; приводить примеры фигур, обладающих осе­вой (центральной) симметрией, а также примеры осевой и центральной симметрии в окружающей нас обстановке | | | | | | | Задание в тетради | | | 18.10 | | |  | | | |
| 15 | Решение задач. | 1 |  | Демонстрировать теоретические знания при решении задач | | | | | | | №402,400 | | | 24.10 | | |  | | | |
| 16 | Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники". | 1 |  |  | | | | | | | №425,426 | | | 25.10 | | |  | | | |
|  | **Площадь.** | 14 |  |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 17 | Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника. | 1 | Измерение площадей. Основные свойства площадей. Площадь прямоугольника, квадрата. | Объяснять, как производится измерение площадей мно­гоугольников; формулировать основные свойства площа­дей и выводить с их помощью формулы площадей пря­моугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции;; | | | | | | | П.49-51,№456,454,455 | | | 7.11 | | |  | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
| 18 | Площадь параллелограмма. | 1 | Формула площади параллелограмма. | Решать задачи на вычисление и доказательство, связан­ные с формулами площадей | | | | | | | П.52,№459в,г,460,464а,462 | | | 8.11 | | |  | |  | |
| 19 | Площадь треугольника. | 1 | Формула площади треугольника через его сторону и высоту | Решать задачи на вычисление и доказательство, связан­ные с формулами площадей | | | | | | | №468в,г,473,469 | | | 14.11 | | |  | |  | |
| 20 | Площадь треугольника. | 1 | Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. | Формулировать и доказывать теорему об отношении пло­щадей треугольников, имеющих по равному углу | | | | | | | №479а,476а,477 | | | 15.11 | | |  | |  | |
| 21 | Площадь трапеции. | 1 | Теорема о площади трапеции. | Решать задачи на вычисление и доказательство, связан­ные с формулами площадей | | | | | | | П.54, №408б,в,481,478,476б | | | 21.11 | | |  | |  | |
| 22-25 | Решение задач на вычисление площадей фигур. | 4 |  | Решать задачи на вычисление и доказательство, связан­ные с формулами площадей | | | | | | | №46,467,476б | | | 22.11 | | |  | |  | |
| Выполнение самостоятельной работы | | | 28.11 | | |
| Решение задач по готовым чертежам | | | 29.11 | | |
| Повторить формулы площадей четырехугольников | | | 5.12 | | |
| 26 | Теорема Пифагора. | 1 | Теорема Пифагора. | Форму­лировать и доказывать теорему Пифагора  и обратную ей; | | | | | | | №483в,г,484в,г,д,486в | | | 6.12 | | |  | |  | |
| 27 | Теорема, обратная теореме Пифагора. | 1 | Теорема, обратная теореме Пифагора. | Форму­лировать и доказывать теорему,  обратную Пифагора | | | | | | | П.55,56, №498г,е,д,499б,488 | | | 12.12 | | |  | |  | |
| 28 | Решение задач по теме "Теорема Пифагора". | 1 |  | решать задачи на вычисление и доказательство, связан­ные с формулами площадей и теоремой Пифагора | | | | | | | №490б,492б,495в | | | 13.12 | | |  | |  | |
| 29 | Решение задач по теме "Площади". | 1 |  | решать задачи на вычисление и доказательство, связан­ные с формулами площадей и теоремой Пифагора | | | | | | | №490в,497,503,518 | | | 19.12 | | |  | |  | |
| *30* | *Контрольная работа № 2 по теме "Площадь Теорема Пифагора".* | *1* |  |  | | | | | | | №495в,494,490а,524 устно | | | 20.12 | | |  | |  | |
|  | **Подобные треугольники.** | 19 |  |  | | |  |  |  | | |
| 31 | Определение подобных треугольников. | 1 | Пропорциональные отрезки, подобные треугольники. Свойство биссектрисы треугольника. | | | Объяснять понятие пропорциональности отрезков; фор­мулировать определения подобных треугольников и ко­эффициента подобия; | | | | №534а,б,536а,538,542 | | | | 26.12 | |  | |
| 32 | Отношение площадей подобных треугольников. | 1 | Теорема об отношении площадей подобных треугольников. | | | формулировать и доказывать тео­ремы: об отношении площадей подобных треугольников, | | | | №544,543,542,549 | | | | 27.12 | |  | |
| 33 | Первый признак подобия треугольников. | 1 | Первый признак подобия треугольников. | | | формулировать и доказывать тео­ремы о признаках подобия треугольников | | | | П.61, №550,553 | | | | 16.01 | |  | |
| 34 | Второй и третий признаки подобия. | 1 | Второй и третий признаки подобия. | | | формулировать и доказывать тео­ремы о признаках подобия треугольников | | | | П.62,63,№559,560,561 | | | | 17.01 | |  | |
| 35-37 | Решение задач на применение второго и третьего признака подобия треугольников. | 3 |  | | | формулировать и доказывать тео­ремы о признаках подобия треугольников | | | | П.61-63, №563,604,605 | | | | 23.01  24.01  30.01 | |  | |
| №606,608 | | | |
| Задание в тетради | | | |
|  | | | |
| 38 | *Контрольная работа № 3 по теме "Признаки подобия треугольников"* | *1* |  | | |  | | | | Повторить признаки подобия треугольников | | | | 31.01 | |  | |
| 39-40 | Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. | 2 | Понятие средней линии треугольника. Теорема о средней линии треугольника и свойство медиан треугольника. | | | Формулировать теоремы о средней линии треугольника, о пересечении медиан треугольника | | | | №556,570,571 | | | | 6.02  7.02 | |  | |
| Задачи по готовым чертежам | | | |
| 41-42 | Пропорциональные отрезки. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. | 2 | Понятие среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков. Свойство высоты прямоугольного треугольника, проведённой из вершины прямого угла. | | | Формулировать теоремы о про­порциональных отрезках в прямоугольном треугольнике, находить в треугольниках пропорциональные отрезки. | | | | №572а,в,д,573,574б | | | | 13.02  14.02 | |  | |
| №575,577,579 | | | |
| 43-44 | Решение задач на применение теории подобных треугольников. | 2 | Применение подобия треугольников в измерительных работах на местности. | | | Объяснять, что такое метод подобия в задачах на постро­ение, и приводить примеры применения этого метода; объяснять, как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности; объяснять, как ввести понятие подобия для произвольных фигур; | | | | П.64,65, №580,581 | | | | 20.02  21.02 | |  | |
| П.64,65, №606,607 | | | |
| 45 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. | 1 | Понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Основные тригонометрические тождества. | | | формулировать определение и иллюстрировать понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямо­угольного треугольника; | | | | П.68, №591в,г,592б,г,е,593в,г | | | | 27.02 | |  | |
| 46 | Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 300, 450, 600. | 1 |  | | | выводить основное тригономе­трическое тождество и значения синуса, косинуса и тан­генса для углов 30е, 45°, 60°; | | | | П.69, №595,597,598 | | | | 28.02 | |  | |
| 47-48 | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач. | 2 |  | | | Решать прямоугольные треугольники. | | | | №559,601,602 | | | | 6.03  7.03 | |  | |
| *49* | *Контрольная работа № 4 по теме "Применение подобия к решению задач"* | 1 |  | | |  | | | | Повторить п.68,69 | | | | 13.03 | |  | |
|  | **Окружность.** | **16** |  |  | | |  |  |  | | |
| 50 | Взаимное расположение прямой и окружности. | 1 | Хорда. | | | Исследовать взаимное расположение прямой и окруж­ности; | | | | П.70, №634,639,636 | | | | 14.03 | |  | | | |
| 51 | Касательная к окружности. | 1 | Касательная, точка касания, отрезки касательных, проведенных из одной точки. | | | формулировать определение касательной к окруж­ности; формулировать и доказывать теоремы: о свойстве касательной, о признаке касательной, об отрезках каса­тельных, проведённых из одной точки; | | | | П.71, №641,643 | | | | 20.03 | |  | | | |
| 52 | Центральный угол. Градусная мера дуги окружности. | 1 | Мера дуги окружности, центрального угла. | | | формулировать понятия центрального угла и градусной меры дуги окруж­ности; | | | | П.72, №649б,г,650б,651б | | | | 21.03 | |  | | | |
| 53 | Теорема о вписанном угле. | 1 | Вписанный угол. | | | формулировать и доказывать теоремы: о вписан­ном угле, | | | | П.73, №654б,г,655,657 | | | | 3.04 | |  | | | |
| 54 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд. | 1 |  | | | формулировать и доказывать теоремы: о произведении отрезков пересекающихся хорд | | | | П.73, №666б,в,671б,668 | | | | 4.04 | |  | | | |
| 55 | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы". | 1 |  | | |  | | | | №661,663,672 | | | | 10.04 | |  | | | |
| 56 | Свойство биссектрисы угла. | 1 | Свойство биссектрисы угла. | | | формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о биссектрисе угла и, как следствие, о пересечении биссектрис тре­угольника; | | | | П.74, №675,676б,678б | | | | 11.04 | |  | | | |
| 57 | Серединный перпендикуляр. | 1 | Серединный перпендикуляр | | | . формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника: о серединном перпендикуляре к отрезку и, как следствие, о пересечении серединных перпендикуляров к сторонам треугольника | | | | №679б,680б,681 | | | | 17.04 | |  | | | |
| 58 | Теорема о точке пересечения высот треугольника. | 1 |  | | | формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника; о пересечении высот треуголь­ника; | | | | Самостоятельная работа | | | | 18.04 | |  | | | |
| 59 | Вписанная окружность. | 1 | Понятия вписанной и описанной окружностей. | | | формулировать определение окружности, вписан­ной в многоугольник формулировать и доказывать теорему: об окружности, вписанной в треугольник; | | | | П.75, №689,692,693б | | | | 24.04 | |  | | | |
| 60 | Описанная окружность Свойство описанного четырёхугольника. | 1 | Понятие описанной окружности около многоугольника и многоугольника, вписанного в окружность. | | | формулировать и доказывать теорему о свойстве сторон описанного четы­рёхугольника формулировать определение окружности, описанной около многоугольника; формулировать и доказывать теоремы; об окружности, описанной око­ло треугольника; | | | | №702б,705б,707 | | | | 25.04 | |  | | | |
| 61-62 | . Свойство вписанного четырёхугольника. | 2 |  | | | формулировать и доказывать теоремы: о свойстве сторон описанного четы­рёхугольника; о свойстве углов вписанного четырёх­угольника | | | | №709,710,731 | | | | 1.05  2.05 | |  | | | |
| №726,728,734 | | | |
| 63-64 | Решение задач по теме "Окружность". | 2 |  | | | решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырёхугольниками; исследовать свойства конфигураций, связанных с окруж­ностью, с помощью компьютерных программ | | | | №722,718 | | | | 8.05  9.05 | |  | | | |
| №735,736 | | | |
| 65 | *Контрольная работа №5 по теме "Окружность".* | 1 |  | | | Решать задачи | | | | Задание в тетради | | | | 15.05 | |  | | | |
|  | **Повторение** | **2** |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |
| 66 | Повторение по темам "Четырёхугольник", "Площадь". | 1 |  | | | Решать задачи | | | | Повторить главу7,8,дополнит. задачи | | | | 16.05 | |  | | | |
| 67 | Повторение по темам «Подобные треугольники. Окружность» |  |  | | | Решать задачи | | | | Задание в тетради | | | | 22.05 | |  | | | |
| 68 | *Итоговая контрольная работа за курс геометрии 8 класса* | 1 |  | | | Решать задачи | | | |  | | | | 23.05 | |  | | | |
|  |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |